

PREFEITURA MUNICIPAL DE BANZAÊ

Secretaria Municipal de Educação

PROJETO INSTITUCIONAL

PROJETO INSTITUCIONAL DE PROMOÇÃO DA SAÚDE EMOCIONAL PARA O FORTALECIMENTO DA ALFABETIZAÇÃO E DO CLIMA ESCOLAR

“MENTE SÃ, ESCOLA FELIZ”

I – IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO INSTITUCIONAL

Título do Projeto:

Projeto Institucional de Promoção da Saúde Emocional para o Fortalecimento da Alfabetização e do Clima Escolar – Mente Sã, Escola Feliz

II – VIGÊNCIA DO PROJETO

Data inicial: 01/02/2025

Data final: 30/11/2025

III – IDENTIFICAÇÃO DA SECRETARIA RESPONSÁVEL

Secretaria Responsável:

Secretaria Municipal de Educação de Banzaê – BA

Área Responsável:

Núcleo de Coordenação Pedagógica, em articulação com a Gestão Escolar e a Equipe Multiprofissional da Rede Municipal de Ensino

IV – OBJETIVOS, RESULTADOS, IMPACTOS E CRONOGRAMA

Objetivo Geral:

Promover a saúde emocional de alunos e professores da rede municipal de ensino de Banzaê como estratégia estruturante para o fortalecimento da alfabetização na idade certa, da permanência escolar e da melhoria do clima educacional, assegurando ambientes favoráveis ao desenvolvimento integral e às aprendizagens essenciais, com ênfase na leitura, escrita e letramento.

Objetivos Específicos:

- Identificar demandas emocionais que impactam o processo de alfabetização e aprendizagem.
- Oferecer suporte emocional e psicológico a alunos e professores.
- Desenvolver competências socioemocionais diretamente relacionadas ao sucesso na alfabetização.
- Promover ações de autocuidado e bem-estar como base para práticas pedagógicas eficazes.
- Fortalecer a cultura escolar do acolhimento, da escuta ativa e da corresponsabilidade pelo direito de aprender.

Cronograma de Execução:

Etapa 01 – Diagnóstico Inicial

Período: Fevereiro a Março de 2025

Ações: Aplicação de instrumentos socioemocionais, rodas de conversa e escutas qualificadas para identificar fatores emocionais que interferem na alfabetização e no clima escolar.

Etapa 02 – Formação e Capacitação

Período: Março a Novembro de 2025

Ações: Formação continuada de professores e gestores sobre saúde emocional, práticas pedagógicas humanizadas e integração do desenvolvimento socioemocional ao processo de alfabetização.

Etapa 03 – Implementação e Acompanhamento

Período: Abril a Novembro de 2025

Ações: Desenvolvimento de atividades socioemocionais integradas às práticas de leitura e escrita, criação de espaços de acolhimento, atendimentos individualizados e acompanhamento sistemático dos indicadores educacionais.

V – MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Monitoramento:

O monitoramento será contínuo, realizado pela equipe gestora e coordenação pedagógica, por meio de registros sistemáticos, relatórios, análise de frequência, participação, evolução da aprendizagem e indicadores de alfabetização.

Avaliação:

A avaliação ocorrerá trimestralmente, com análise comparativa dos dados de aprendizagem, proficiência leitora e escrita, feedback da comunidade escolar e ajustes estratégicos, garantindo alinhamento aos critérios do Selo Nacional Compromisso com a Alfabetização.

VI – RESULTADOS ESPERADOS

- Fortalecimento da saúde emocional como base para a alfabetização na idade certa.
- Redução da evasão, infrequência e conflitos escolares.

- Melhoria do clima escolar e das relações interpessoais.
- Ampliação do engajamento dos estudantes nas práticas de leitura e escrita.
- Evolução dos indicadores de proficiência e aprendizagem.
- Aumento do bem-estar e da satisfação profissional dos professores.

Declaração Final:

Declaramos que as informações apresentadas neste Projeto Institucional são verdadeiras, consistentes e compatíveis com a realidade da rede municipal de ensino, estando em conformidade com os critérios do Edital do Selo Nacional Compromisso com a Alfabetização 2025.

Local e data: _____

Secretário(a) Municipal de Educação: _____

Responsável pelo Projeto: _____